

**Региональный этап всероссийской олимпиады  
школьников по обществознанию  
в 2014/2015 учебном году**

**Мурманская область**

**Шифр участника: О-11-18**

**Класс: 11**

**Количество баллов: 72**

**Результат участия: призер**

185/11/0-19-18  
БГУ

**Задания первого тура регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.**

**11 класс**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны — «нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Эмансипация является основанием досрочного приобретения дееспособности.
2. Макиавелли считал, что при отсутствии нравственных добродетелей ни одно государство не может быть прочным.
3. Распределение знаний в современном обществе связано с социальной стратификацией.
4. Понятие «нация» используется в основном для обозначения политической, государственной общности.
5. Патентное право необходимо, потому что один из немногих стимулов для частных фирм вкладывать значительные деньги в новые разработки.
6. Фатализм и оптимизм совместимы.
7. Экстремизм — стремление к быстрым качественным изменениям политической системы, отвергающее компромиссы и альтернативы.
8. Политическое манипулирование может отвечать интересам объекта воздействия.
9. Реальные доходы населения всегда меньше номинальных.
10. Примером негативной референтной группы является случай, когда подросток стремится стать членом дворовой шайки и подражает во всем ее лидеру.

**Ответы:**

| 1  | 2  | 3   | 4   | 5  | 6   | 7  | 8  | 9   | 10 |
|----|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|----|
| да | да | нет | нет | да | нет | да | да | нет | да |

**2. Задания на ряды.**

**2.1. Назовите общее понятие для приведенных ниже:**

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, расторжение брака по заявлению опекуна супруга, признанного судом недееспособным, смерть жены, объявление мужа умершим.

**Ответ:** причины разрываение брака

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** Равенство сторон, состязательность сторон, диспозитивность, достижение объективной истины.

**Ответ:** Достижение объективной истины, так как  
состязательное понятие – необоснованное умоловчание конкуренции

---



---



---

**2.2.2.** Венесуэла, Эквадор, Индонезия, Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Мексика.

**Ответ:** Объединенные Арабские Эмираты, т.к. это федерация,  
а остальные страны - центральное государства.

---

**3. Решите задачи:**

**3.1. Юридическая задача «Супруги Дружинины».**

Супруги Дружинины, прожив в браке 3 года, решили заключить брачный договор, в который включили следующие условия:

- Квартира, принадлежавшая мужу до регистрации брака, переходит в общую долевую собственность супругов;
- Квартира, приобретенная во время брака, поступает в личную собственность мужа;
- В случае смерти одного из супругов, все имущество, которое принадлежало этому супругу, поступает в собственность другого супруга.

**Укажите на ошибки и исправьте их.**

1) Брачный договор может быть заключен только во  
время регистрации брака.

2) Собственность, имеющаяся у одного из супругов до  
свадьбы, не может перейти в общую.

3) Третий пункт не может быть включен в  
брачный договор, т.к. это таина, которая может  
быть раскрыта только в завещании.

---



---

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**3.2. Экономическая задача. «Серебряная и золотая карта».**

Торговая сеть «Морозко» предлагает покупателям приобрести на выбор один из видов дисконтных карт — серебряную (скидка при предъявлении на все товары в размере 10 %) и золотую (скидка при предъявлении на все товары в размере 20 %). Цена серебряной карты составляет 7000 рублей, золотой — 25000 рублей. **Ниже какого значения должна быть стоимость планируемых покупок, чтобы потребитель отказался от приобретения и той и другой карты? Ответ обоснуйте.**

**Решение:** Стоимость планируемых покупок должна быть ниже 70 000 рублей, так как иначе стоимость погашение серебряной дисконтной карты не окажется ( $7\ 000 - 10\% \text{ от } 70\ 000 = 63\ 000$ , а  $25\ 000 - 20\% \text{ от } 25\ 000 = 20\ 000$ , что является даже более выгодной целью) 55

**3.3.1. Логическая задача «Подсудимый».**

Подсудимый перестал уклоняться от прямого отрицательного ответа на вопрос о том, отрекся ли он от признания ложными своих предыдущих показаний. **Означает ли это, что он снова признает их верными?**

**Ответ:** Нет, он признаёт их ложными, так как „прямой отрицательный ответ – это „нет“, то есть он продолжает говорить „да, они ложные“. 15

**3.3.2. Логическая задача «Семейный бизнес».**

В ресторане «Мафия» работает шеф-повар Женя. У Жени есть ровно три брата, и все они тоже работают в этом ресторане — официант Вася, бармен Петя и охранник Коля. Кроме того, у Жени есть ровно трое детей — два сына и одна дочь. У Васи столько же дочерей, сколько сыновей у Коли. У Коли столько же дочерей, сколько сыновей у Пети. У Пети столько же дочерей, сколько сыновей у Васи. У всех братьев в сумме общее число дочерей равно общему числу сыновей. **Числятся ли среди работников этого ресторана тестя и теща Жени? Обоснуйте свой ответ.**

**Ответ:** Условие задачи не позволяет дать ответа на этот вопрос, так как неизвестны и тестя — это родители женщины, о которых в тексте ничего не сказано. 0

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**4. Заполните таблицу.**

Перед Вами характеристики определенных типов партий, основанные на разных подходах к их выделению. **Определите их типы. Свой ответ занесите в таблицу.**

1. Активисты слишком малочисленны в этих партиях, чтобы стать их основой, они слишком зависимы от избираемых депутатов, раздатчиков благ и привилегий, они преисполнены почтения к парламентским и министерским функциям.
2. Эти партии стремятся выражать общенациональные интересы, отстаивают идеи солидарности, согласия и прогресса. Неидеологизированная программа позволяет им привлекать в партию граждан различной социальной, профессиональной и этнической ориентации. Основная деятельность данных партий приходится на время выборов. Логика их развития заставляет искать голоса где угодно, отказываясь от какого бы то ни было специализированного подхода (классового, религиозного и т. д.).
3. Представляя интересы меньшинства, эти партии не имеют возможности реально влиять на формирование правительства. Основа их политической деятельности — критика политики действующего правительства и правящих партий.
4. Это партии, действующие на законных основаниях. Они могут быть и не зарегистрированы, хотя в ряде стран до регистрации их партийная деятельность не разрешается.
5. Групповая сплоченность и высокая результативность, которые достигаются благодаря принципам организации первичных звеньев, отличает партии этого типа. Для них характерно фиксированное членство, жесткая партийная дисциплина, предполагающая уплату членских взносов и оказание партии личного содействия.

|   |   |
|---|---|
| Кадровые партии   | 1 |
| Легальные партии  | 4 |
| Массовые партии   | 5 |
| Оппозиционные партии  | 2 |
| «Партия-хватай-всех», партия избирателей (универсальная партия) | 3 |

35

**5. Ознакомьтесь с представленным текстом и выполните предложенные задания.**

«Что мы имеем в виду, когда говорим о научном изучении общества? Чтобы пояснить это, рассмотрим, например, исследование, проведенное одним из моих студентов.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

Мой студент Марк решил узнать, как люди относятся к мошенничеству. Он напечатал анкеты, а затем раздал их студентам, проходившим по Спроул Плаза, аллее на территории Калифорнийского университета в Беркли. В анкете было несколько вопросов. Сначала студент должен был ответить, что хуже — обман по части налогов или мошенничество с пособиями? (Обман с налогами означает представление ложных сведений о доходах и уклонение от уплаты полагающегося налога; мошенничество с пособиями — получение денег от государства, когда фактически вы права на пособие не имеете.)

Высказав свое мнение о том, какой вид мошенничества предосудительнее, студенты указывали свой возраст, уровень образования и профессию родителей, а также семейный доход. В целом Марк опросил 100 студентов. Собрав все эти данные — ответы на анкету — он должен был выбрать метод их классификации, чтобы исследование имело смысл. Вначале он задал себе несколько вопросов. Кто в большей мере старается уклониться от уплаты установленных налогов — бедняк или представитель среднего класса? Вероятно, представитель среднего класса, по той простой причине, что они или она имеют больше денег и, следовательно, больший резон мошенничать с налогами. Зная, что обманывать не следует, семьи со средним доходом пытались бы оправдаться, утверждая, например, что правительство вычитает слишком большие суммы из их зарплаты, что налоги так высоки именно по вине тех, кто незаконно получает пособия. На студента из такой семьи, наверное, влияет точка зрения его родителей, и он, скорее всего, будет считать, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты полагающихся налогов.

Затем Марк сформулировал XXXXX своего исследования: *студенты из семей со средним доходом считают, что незаконное получение пособий хуже, чем уклонение от уплаты установленных налогов.*

А как обстоит дело со студентами из семей с низким доходом? Не считают ли они, что уклонение от уплаты налогов достойно большего осуждения, чем незаконное получение пособий? Ведь они могли бы сами получать пособие или жить на уровне бедности. Поэтому они, вероятно, одобряли бы стремление получать что-то от государства. Кроме того, таких студентов могли раздражать люди, у которых много денег, и возможно, им казалось, что богатые люди должны платить более высокие налоги. В связи с этим XXXXX Марка: *по мнению людей с низким доходом, уклонение от уплаты полагающихся налогов предосудительнее, чем незаконное получение пособий.*

В таблицах 1 и 2 приведены данные, полученные Марком.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**Таблица 1.** Влияние дохода родителей на отношение к двум видам мошенничества

| Доход составляет более 15000 долл. в год (52 опрошенных) |   | Доход составляет менее 15000 долл. в год (48 опрошенных) |   |
|--|---|--|---|
| Вопрос   |   |  |   |
| Незаконное получение пособий<br>хуже                     | Уклонение от уплаты установленных налогов<br>хуже | Незаконное получение пособий<br>хуже                     | Уклонение от уплаты установленных налогов<br>хуже |
| Ответ студентов, %                                       |   |  |   |
| 87   | 13  | 42   | 56  |

**Таблица 2.** Влияние уровня образования родителей на отношение к двум видам мошенничества

| По крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже (53 опрошенных) |   | Оба родителя обучались в колледже меньше двух лет (47 опрошенных) |   |
|--|---|---|---|
| Вопрос   |   |   |   |
| Незаконное получение пособий<br>хуже   | Уклонение от уплаты установленных налогов<br>хуже | Незаконное получение пособий<br>хуже                              | Уклонение от уплаты установленных налогов<br>хуже |
| Ответ студентов, %   |   |   |   |
| 75   | 25  | 32  | 68  |

В целом Марк справился со своей задачей и его исследовательский проект можно считать социологическим, научным. Он хотел не просто объяснить отношение студентов к обману и мошенничеству. Он стремился объяснить его научно. Исследование Марка можно считать социологией в миниатюре».

(Смелзер Н. Социология М., 1994. С. 14–16.)

**Проанализируйте фрагмент текста и ответьте на вопросы.**

**5.1. Как в социологии называется тип поведения, которое изучал Марк?**

девиантное

15

**5.2. В таблицах 1 и 2 приведены наименования групп, которые выделил Марк на основе анализа анкет («доход составляет более 15 000 долл. в год», «доход составляет менее 15 000 долл. в год», «по крайней мере один из родителей более двух лет обучался в колледже», «оба родителя обучались в колледже меньше двух лет»). Как называются в социологии такие группы?**

рекрессивные группы

○

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**5.3.** Какое понятие, характеризующее методы социологии как науки, заменено обозначением XXXXX (это одно и то же слово, встречающееся два раза)?

(Примечание: количество знаков «Х» условное, оно не соответствует количеству букв в искомом понятии.)

штотега

15.

**5.4.** Какие выводы вы можете сделать на основе данных таблиц 1 и 2? Подтверждают ли они предположения Марка? Поясните свой ответ.

- 1) Семьи с доходами более 15000 рублей в год (семьи среднего класса) считают, что незаконное получение пособий лучше, чем у解脱ение от уплаты налогов.
  - 2) Семьи, где, по крайней мере, один из родителей обучается в колледже, также считают, что незаконное получение пособий лучше. Такие семьи скорее всего относятся к среднему классу.
  - 3) Семьи с доходами менее 15000 рублей в год (семьи с низкими доходами) считают, что у解脱ение от уплаты налогов лучше, чем незаконное получение пособий.
  - 4) Семьи, где родители не обучались в колледже, также считают, что у解脱ение от уплаты налогов лучше.
- Эти выводы полностью подтверждают предположения Марка, так как именно эти семьи он брал в основе своего исследования.

15.

**Первый тур регионального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2015 г.  
11 КЛАСС**

**5.5.** Марк раздавал анкеты на улице и в итоге опросил 100 студентов. Эти 100 студентов составили выборку исследования. Какой тип выборки использовал Марк?

полная

0

**5.6.** Почему Н. Смелзер считает исследовательский проект Марка научным? Сформулируйте не менее двух причин.

- 1) Неселование опрашиваемых на достаточно большом количестве опрошенных.
- 2) Марк выразил цель, предмет, задачи и шаги измерения перед его началом.
- 3) Регулярное крупное (количество человек в них)  
принесло результат, а различий можно проверить.
- 4) Неселование было проверено в отношении, что  
увеличивает правдоподобность ответов опрошенных.

0

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г.Мурманск,  
пр.Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

see 505  
poem 240 J. B. Jr.

0-18-18

## 2-й тип

Commonwealth - see P. gross Sacer. Commonwealth.

"Денчи - одно из величайших друзей обретения свободы, притулившего человека." Это высказывание Ф. д'Ан Кайзека, которое,

безупречно, имеет право на существование.

Решение национальной системы как на  
государственном, так и на региональном и  
локальном уровнях не существует без в  
приватном или еще без существования земель.  
Но как это связано со свободой? Давайте  
разберемся.

Для начала берём определение  
контракта «деволи». Деволи - это особый товар,  
занимающийся предоставлением гравитационной силы  
согласно общему определению. Можно ли  
обменять деволи на свободу? Которые способы  
рассуждания над этим вопросом. Некоторые  
говорят, что свобода - это возможность  
делать абсолютно все что угодно, начиная

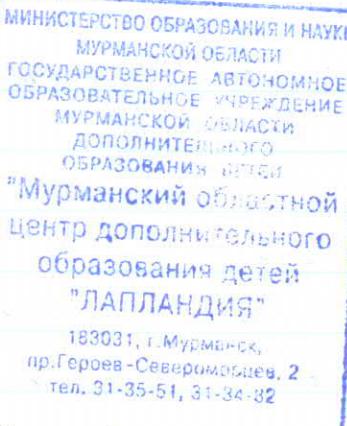
использованием действий. Однако не  
увидел он такого определение свободы  
умышленно с помощью анархии, используя  
однаковой власти? Возможно. Директор  
Оружия в своей книге 1984<sup>1</sup> пишет:

“Свобода - это возможность сказать, что  
ты говоришь - гений. Всё оставшееся из этого  
состоит”. Но если, свобода - это мнение  
свобода слова? Но всегда ли слова подтверждены  
действием? Наверное, всё-таки нет.

Определение свободы, которое блесне в его книге, заимствованное в том, что свобода - выражение  
наступать по своему усмотрению, но до  
тех пор, пока это не пересекается со свободой  
других членов общества, не пересекают ее. Такое  
как же Ф. дю Тайль свободы это с философией?  
Превратив разрешение это в заключение  
в помощь изучению философии философии.

В чём заключается философия философии?  
Картины, позиции, с философии как средство  
общения. С их помощью можно обменять  
одно экономическое благо на другое.  
Благоволия - это свобода. Романтизм экономической

0-11-18



№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх. № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

система - это свобода.  
Данная <sup>при</sup> "командной" экономике  
в государстве существует определенное экономическое  
свободы, например, свободная  
покупка продуктов питания.  
Можно рассмотреть эту

проблему и совсем буквально. Но поскольку в европейских странах, как и в Российской Федерации, подогревают приветство "выхода из залога". Но если, до определенной степени  
свободу можно отнести на языке. Но как  
это применено к таким обычным гражданам,  
не имеющим связи с мирами временного  
содержания? В начале этого века как средство  
жизни можно приобрести "Айфон", а можно  
купить "Газели" или вообще какую-нибудь  
модернизацию "бигуди" 2003 года. Человек  
совсем беспомощен: пишет аналитик. Можно  
купить торт с кремом, а можно перогиль из  
сырого теста. Нет смысла, что это  
свобода.

крайне мало, решения можно рассматривать как средство манипуляции. Как писалось за побором, описывая ценности? Денежная масса решает на деньги макроэкономическое и денежное будущее. Наше же кредитная карта? Свобода выбора! Но самое главное здесь даже не это, а то, о чём мы говорили чуть выше: деньги помогают устанавливать механизмы и подсистемы. У русского поэта В. Кюнста есть стихотворение «Панское рассуждение о свободе». Оно недолгое, всего несколько строк, и его сюжет более чем любопытен. Вот, тут её цитаты-издевки, а она стала становиться грустной:

Я ложусь пригорюн ярост,  
говорю: носуха грустна  
как соня свободе быть?

каждого человека всегда что-то ограничит, если то, что его ограничивает. Но деньги помогают эту свободу расширить. Нашим гражданам, которых будет много носух, например. Или купит бешт в будущем-точнее и будет она бороть свой багаж

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г.Мурманск,  
пр.Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх.№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

0-11-18

бывает одиночно. Чем же  
. другие обретение свободы? "

Деньги как средство  
накопления. Крашит си-  
деньги в банке консервной  
или в банке швейцарской?

Вынуждать их в аукции  
и другие члены бригады? Свободный человек  
сам решает, что делать со своим имуществом.  
Вынуждать, подговаривать, наводить, давать в  
аренду. Чем болезненное накопление денег  
человек вынужден, если безопасность у него возможна без  
них получения прибыли и, следовательно, для  
удовлетворения своих потребностей и расширения  
помещика свободы, о чём мы говорим в  
излагаемом абзаце. Почему швейцария всегда  
беретана неотделим в мировых войнах? потому  
что это боязнь страны, та, которой имеет  
свободу для быстрого принятия таких решений.

Накопленные деньги могут быть использованы  
им, обретение свободы.

А деньги как мера безопасности?

Быть в границах, безусловно, стоит  
гораздо, чем быть в Узбекистане. Так гласят  
многие говорящие: „и хочу возвращаться из этой  
обязательности!“ Однако не все из нас  
могут поняться в Башкортостане из-за  
стремления политического инициативы по краю  
и международного бизнеса и разговоров международных  
попыток. Если есть желание — возвращаться  
могли бы даже в космос! Получается  
так, что свобода может ограничиться  
сомнительными новародами, которые они могут  
себе подчинить правительство? Безусловно, да.  
Но с помощью речи этих людей можно  
развиваться.

И последнее думается речи — друзей из  
мирового бизнеса. Возможно, одна из самых  
башкирских думается. Ну не болт болт  
неважимы проще внешних языков,  
международное экономическое программирование.  
Да даже суверенные государства! Всегда  
может говорить только оно.  
Великий Иван Ту (1462-1505) и

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г. Мурманск,  
пр. Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-31-82

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.  
на исх. № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ " 20 \_\_\_\_ г.

0-11-18

ио демократию понимаю.  
При ней должна введенна  
единная политика, которую  
должны исполновать во  
всех учреждениях и властях.  
Процесс завершения  
человеческого рода

заключается в том, что обогащенные вокруг свободы  
стали бы невозможны без этого. Деяния разом  
свободу не только индивиду, но и таким  
способом структуру как государство.

Как это не в итоге? получается,  
что с помощью этих методов добьется  
свободу. Свободу как политическую, так и  
государственную - как духовную, так и  
материальную. Я думаю прав, и, как бы  
признаю это не звучало, потому - одно  
из величайших изобретений человечества,  
которое может привести мир и даже  
то привести свободу. Деяния ванил как в  
экономике, так и в других сферах жизни  
общества. Без них жизни и свобода были бы неизвестны.

### 3-й курс.

Автор поднимает проблему  
взаимной помощи. Но по мнению,  
человечество регулирует, и виной этому  
является правящее меневианство. Он  
считает, что все люди склонны  
склонность к взаимопомощи, исходит из  
того что в течение тысяч веков практикуют  
исповедание. Автор находит, что для  
«западного народа человечества»  
必不可<sup>ж</sup>но сделать всё возможное, чтобы  
удовлетворить всем людям к взаимопомощи.  
На протяжении текста автор приводит  
аргументы, подтверждающие взаимность  
взаимной помощи для людей.

Автор предлагает разрабатывать  
способы людей к взаимопомощи и  
превратить её в другие процессы. Для  
подтверждения своей теории он приводит  
несколько аргументов, подтверждающих  
необходимость этих действий. Во-первых,  
автор упоминает, склонность людей к  
взаимопомощи проявлялась не только в

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДОБРЫЙ»  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г. Мурманск,  
пр. Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх. № \_\_\_\_\_ ст. \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

0-11-18

ширие время, но и в  
годы войны и блокады?  
Всепланетное беспомощество,  
как державшееся и помогающее  
друг другу миллиарда  
человека во время  
блокады. Однако эта

способность человечества совсем не вымерла!  
Когда летом 2014 года в Западной Африке  
случилась вспышка лихорадки Эбола, все  
мировое сообщество откликнулось на призыв  
о помощи, врачи-миссионеры добровольно  
отправившись в Африку и Сенегал, чтобы  
помочь в борьбе с лихорадкой.

Во-вторых, автор напоминает, что  
таме небородатые геновек всегда использовали  
сопротивление к властнопомощи как средство  
прогресса. ~~также~~ Ангравит Францис бол  
создал речь помощи спасости. И в современном  
мире это желание не у汰ает. Верутся  
постоянное разработки в фармацевтической  
сфере, учёные работают над созданием

шекарств, винчивающих рак и смерт.

В-пятомых, автор говорит об исторических фактах, действах, которые были направлены против геновскойской сближения к кооперации, ~~но~~ привели и привели к уменьшению последствий: разрушение стран, опустошение городов, падение уровня культуры. Надо заметить, что к сокращению это европейские правительства понимают свою ошибку, и в начале из европейских стран вину за это придают правителям и различное общество.

В-четвёртых, автор осуждает индивидуализм. Но он пишет, даже у варварских племён было больше единиц и совместных, чем у объединенных людей. Изучившему, может легко перейти в монди, краснодарского индивидуализма. В середине XV века в одно из крупных городов Европы появилось уединство, которое привело блестящие члены учёные-психологи. Но время нападение на европейское революции, и скажут за ущерб, где это произошло,

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНOMНОE  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
"Мурманский областной  
центр дополнительного  
образования детей  
"ЛАПЛАНДИЯ"  
183031, г.Мурманск,  
пр.Героев-Североморцев, 2  
тел. 31-35-51, 31-34-82

№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
на исх.№ \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

0-11-18

наблюдами более приучают  
человек! И никто из  
них даже не подволнит  
в пониманию. Почему? Да  
тако их слова, что-то  
должен от ищущей  
ответственности, кто-то

не хочет винчеваться, кто-то думает, что  
кто-нибудь другой обяжет его подволнить.  
Хотя до него может довести индивидуумы.

И, наконец, автор говорит о том,  
что шире ни деревенская община, ни  
купеческие штабы не были уполномочены  
их спасать разоровыми. Всё уполномочено  
по приказу своих. Но те, кто выше, кто  
управляется не всегда сбываются во мнении  
с большинством населения. И вот факт,  
что население не хотело разоравшегося с  
разорками виновника, характеризует  
её как обезваженный для человеческого  
процесса фактор.

Данное проблема пока расмотрена

может зрителя сопровождать, так как  
личное мнение автора играет большую  
роль в его работе. Кроме того, речь идет  
о чувствах и мыслях людей. Такое,  
автором исполненное эпиграфический  
подход, так как он основывает свое  
исследование на практическом опыте  
человеческого. И, наконец, автор применяет и  
литературный подход к вопросу, рассуждая об  
аргументах и возможностях применения  
сочинениях людей к практическим целям как  
доказательства человечества в будущем.